

DIREZIONE DIDATTICA IV° CIRCOLO SANREMO

Via Dante Alighieri 216 – 18038 SANREMO
Tel. 0184 535935 – 0184 1955113 Telefax 0184 501266
Indirizzo e-mail: imeeo14005@istruzione.it
Casella PEC: 4circolosanremo@pec.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO: 2010/2011

SCHEMA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "MONTI MARE"

1.2 Coordinate generali del progetto

CAPO PROGETTO: Isabella Valenzano

RESPONSABILE NEI PLESSI:

Amalia Giordano (Castillo)
Isabella Valenzano (Borgo Rodari)
Sara Zaccariello (Rubino)

ORDINE DI SCUOLA PER CUI IL PROGETTO È STATO PREDISPOSTO: Scuola Primaria

AREA DISCIPLINARE: Area Scientifica e antropologica

1.3 - Risorse interne ed esterne coinvolte

DOCENTI:

PLESSO CASTILLO

Amalia Giordano (3 ore di non insegnamento).

PLESSO BORGRO

Isabella Valenzano (3 ore di non insegnamento)

PLESSO RUBINO

Sara Zaccariello (3 ore di non insegnamento)

PERSONALE A.T.A.:

PLESSO BORGRO

PERSONALE ESTERNO COINVOLTO:

guida alpina Lorenzo Gariano

ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE HANNO COOPERATO AL PROGETTO:

ENTI PUBBLICI E PRIVATI CHE COLLABORANO AL PROGETTO CON O SENZA FINANZIAMENTI:

Corpo Forestale dello Stato

1.4 – Classi interessate dal progetto

PLESSO: Castillo	PLESSO: Rubino
CLASSI: 3A, 3B, 4A, 4B, 5	CLASSI: 4A, 4B, 5A, 5B
PLESSO: Borgo	PLESSO:
CLASSI: 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5B, 5C	CLASSI:
PLESSO:	PLESSO:
CLASSI:	CLASSI:

1.5– Altri eventuali destinatari del progetto oltre alle classi

1.6 - Durata

Febbraio/ maggio 2011

La guida alpina Lorenzo Gariano incontrerà le classi coinvolte dal progetto nei singoli plessi con 2 incontri per plesso della durata di un'ora e mezza ciascuno.

1.7 - Obiettivi

OBIETTIVI

- Conoscenza e approfondimento dell'ambiente montano
- Conoscenza delle più importanti catene montuose e delle vette più alte del pianeta
- Conoscenza degli ecosistemi alpini e nepalesi
- Conoscenza della biodiversità alpina e nepalese

FINALITA' EDUCATIVE DEL PROGETTO

- Motivare personalmente a scalare una montagna
- Sensibilizzare al gemellaggio con una scuola nepalese
- Organizzare un viaggio in autonomia ed economia
- Passare da turista a visitatore
- Acquisire comportamenti corretti nell'ambiente montano

METODOLOGIA

- Brainstorming
- Lezioni teoriche
- Laboratorio
- Ricerca azione
- Uscite sul territorio

ATTIVITA' CURRICOLARI PREVISTE

- Lezioni teoriche delle insegnanti e dell'esperto
- Lezioni di laboratorio

ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI PREVISTE

- Lezioni dell'esperto
- Escursione guidata sulle Alpi liguri

1.8 – Monitoraggio e valutazione: quando, come

- Verifiche in itinere attraverso l'osservazione
- Schede di verifica e schede operative
- Confronto periodici tra gli operatori
- Controllo dell'acquisizione di comportamenti corretti

1.9 - Modalità di presentazione del lavoro

<input checked="" type="checkbox"/> RELAZIONI SCRITTE	<input type="checkbox"/> AUDIOVISIVI	<input type="checkbox"/> MOSTRA	<input type="checkbox"/> DOSSIER
<input type="checkbox"/> CONFERENZE	<input checked="" type="checkbox"/> DISEGNI	<input checked="" type="checkbox"/> FOTO	<input type="checkbox"/> CD ROM